**Комплексно – тематическое планирование по теме: «Профессии»**

**Период: 05.02.2024 – 9.02.2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | | | | **Задачи** | | |
| Профессии:  - повар;  - воспитатель;  - врач;  - продавец. | | | | - познакомить детей с несколькими видами профессий;  - показать значение трудовой деятельности в жизни человека;  - воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. | | |
| **Совместная деятельность** | | | | | | |
| **Образовательная деятельность**  **и культурные практики**  **в режимных моментах** | Утренняя гимнастика. Комплекс.  Цель: создать бодрое настроение у детей, развивать физические качества, внимание.  Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс  Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укреплению здоровья, профилактика простудных заболеваний.  Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Месим тесто», «Чашечка»  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  Пальчиковая гимнастика «Разные профессии», «Повар», «Такие разные дела»  Цель: развитие речи и мелкой моторики.  Зрительная гимнастика «Врач», зрительные дорожки, зрительная гимнастика с опорой на схему.  Цель: снятие глазного напряжения.  Дыхательная гимнастика «Горячий чай», «Пыхтит кастрюля», «Чайник со свистком», «Режем овощи», «Трём морковь»  Цель: развитие речевого дыхания.  Наблюдение за сезонными изменениями.  Цель: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.  Наблюдение за сосной.  Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зелёная, у неё тоже есть иголки, только длиннее)  Наблюдение за погодой.  Цель: учить замечать изменения в природе.  Наблюдение за облаками.  Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение.  Наблюдение за птицами.  Цель: учить замечать, как птицы передвигаются, как переносят зимнее время года.  Чтение художественной литературы и фольклора:  Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?», С. Михалков «Дядя Стёпа», «Загадки – разгадки» про профессии, С. Маршак «Почта», С. Я. Маршак «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть», заучивание стихотворения «Я сегодня медсестра», К. Чуковский «Айболит», А. Кандрашов «Наш доктор», КК. Чуковский «Путаница», С. Я. Маршак «Кошкин дом», Н. Толстой «Пожарные собаки», чтение стихов о разных профессиях, А. Кардашова «Наш доктор»,  И. Турчин «Человек заболел», Э. Успенский «Играли в больницу», А. Барто «Очки», Н. Найдёнова «Ольга Павловна», Н. Забила «Ясочкин садик», Б. Воронько «Сказка о необычных покупках» | | | | | |
|  | | Беседа «Что такое профессии?»  Цель: закрепить представление детей о труде людей разных профессий.  Беседа «Все работы хороши»  Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию беседы.  Беседа «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»  Цель: развивать речь.  Беседа «Кем работают мои родители»  Цель: расширять представления детей о профессиях своих родителей, подчеркнуть значимость их труда.  Беседа «Безопасность на дороге»  Цель: формировать знания о правилах дорожного движения, закреплять представления о видах транспорта, уточнить представления о понятиях «пешеход».  Беседа «7 февраля – день рождения огнетушителя»  Цель: ознакомление детей с предметами и символами пожарной безопасности.  Закреплять навык аккуратно складывать одежду.  Беседа с детьми о необходимости соблюдения личной гигиены после посещения туалета.   С. р. и. «Больница»  Цель: расширять у детей представления о труде работников больницы, формирование умения применять в игре полученные ранее знания.  С. р. и. «Детский сад»  Цель: продолжать учить детей дружно в коллективе, самостоятельно развивать сюжет игры.  С. р. и. «Магазин»  Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. | | | | |
| **Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)** | | | | | | **Индивидуальная работа** |
| **Игровая деятельность** | | | Д/и «Какая посуда нужна повару?»  Цель: вызвать интерес к профессиям.  Д/ и «Исправь ошибку»  Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действии людей различных профессий.  Д/и «Найди свой цвет»  Цель: закреплять названия цветов и находить нужный.  Словесная игра «Ждём гостей»  Цель: развитие внимания, закрепление названий посуды, расширение словаря.  Д/ и «Огонь –друг, огонь – враг»  Цель: закрепить знания о том, что при умелом обращении с огнём он приносит пользу, а при неосторожном — вред, а также углубить знания о пожарной безопасности.  Д/ и «Профессии»  Цель: уточнить представления детей о труде взрослых; расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. | | |  |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | | | Эксперимент «Как водичка отправилась гулять?»  (8 февраля – день российской науки)  Цель: дать детям представление о том, что воду можно  собрать различными предметами: губкой, пипеткой,  тряпкой, шприцом.  Эксперимент «Как заставить лодочку плыть?»  (8 февраля – день российской науки)  Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха –  движением.  Эксперимент «Тонет – не тонет»  (8 февраля – день российской науки)  Цель: развивать познавательную активность детей в  процессе экспериментирования; способствовать  расширению знаний детей о свойствах предметов сделанных из резины, пластмассы, дерева, стекла, железа; закрепить понятие у детей «тонет – не тонет».  Презентация « Современные изобретения человека»  (8 февр.- день рос.науки)  Цель: познакомить детей с современными изобретениями  человека: компьютер, телевизор, робот – пылесос, робот –  человек.  «Безопасность в быту»  «Что делать, если…»  Презентация «Подружись с зубной щёткой»  (9 февраля – день стоматолога)  Экскурсия в медицинский кабинет.  Экскурсия на кухню детского сада.  Экскурсия в прачечную.  Презентация «Профессии»  Цель: развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых. | | |  |
| **Коммуникативная деятельность** | | | Рассматривание картины «В магазине»  Цель: уточнение и расширение словаря по теме, развитие диалогической речи.  «Закончи предложение»  Цель: упражнять в составлении сложноподчинённых предложений.  «Скажи наоборот»  Цель: учить подбирать слова антонимы, развивать речь, мышление.  «Закончи предложение»  Цель: развитие речевой активности, пополнение словарного запаса.  «Что лишнее?»  Цель: развитие речевого слуха, внимания.  Проговаривание чистоговорок  «Один – много»  Цель: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.  «Исправление ошибок Незнайки»  (учитель лечит больного, а врач учит учеников и т. д.)  «Какой? Какая? Какие?»  Цель: **формирование умения  описывать признаки предметов, активизирование в речи прилагательных.**  «Для чего нужны предметы?» (градусником – … измеряют температуру, в кастрюле - … варят, и т. д.)  Цель: закрепление глаголов.  Описание профессии по плану.  Цель: развитие речи. | | |  |
| **Изобразительная деятельность** | | | Аппликация «Сумка для доктора Айболита»  Цель: закрепить навыки наклеивания готовых деталей.  Рисование «Фартуки для повара»  Цель: закрепить навыки декоративного рисования, систематизировать знания детей о различных профессиях  и профессии повара.  Лепка «Торт»  Цель: развитие мелкой моторики, фантазии. | | |  |
| **Конструирование** | | | Конструирование из картона «Чемоданчик для доктора»  Цель: учить детей складывать бумагу в разных направлениях, обучать различным приёмам работы с бумагой, вырезать ножницами по контуру. | | |  |
| **Двигательная деятельность** | | | П/и «Самый быстрый»  Цель: упражнять в беге.  П/и «Светофор»  Цель: закрепление у детей понятия о правилах безопасного поведения на улице и дороге в процессе беседы и игры.  П/ и «Тише едешь, дальше будешь»  Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу, развивать реакцию на сигнал, чувство равновесия, внимание. | | |  |
| **Музыкальная деятельность** | | | Майя и Маша «Детская песня про профессии»  Вика Воронина «Песенка про зубного врача»  Майя и Маша «Будущие профессии»  «Угадай по звуку»  Цель: развитие слухового восприятия. | | |  |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | **Работа с родителями** | |
| Центр развития речи:  Рассматривание альбома «Кому что надо для работы?», рассматривание фотографий «Профессии» ( повар, воспитатель, продавец, врач), разрезные картинки (повар, воспитатель, продавец, врач); рассматривание иллюстраций и пособий по пожарной безопасности, альбома «Детям о пожарной безопасности» (7 февр – день рожд. огнетушителя)  Центр математики:  «соедини по точкам», д/у «соедини картинку с цифрой», д/и «подбери по цвету»  Центр экспериментирования:  Игры с кинетическим песком.  Центр конструирования:  «магазин « из конструктора «лего», опираясь на схему  Центр продуктивной деятельности:  Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Повар», «Врач», «Воспитатель», «Продавец»  Центр спортивных игр:  Игры с мячами, кеглями, скакалками; кубики с упражнениями  Центр книги:  Книги Маяковский «Кем быть?», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?», С. Михалков «А что у вас?», Е. Сосновский «Книга и профессиях» в картинках и стихах, лучшая энциклопедия в картинках «Профессии»  Центр настольных игр:  Настольно – печатные игры «Кому что нужно для работы», настольная игра «Что нужно пожарному»; д/ и «Горит – не горит», «Хорошо – плохо»,  н.п.и. «Мы играем в магазин», «Я изучаю профессии» | | | | | - Рекомендовать родителям рассказать детям о том, кем они работают, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют.  - Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для мини – библиотеки.  - Памятка для родителей «Формирование интереса у детей пятого года жизни к людям разных профессий.  - Рекомендовать родителям сходить с детьми в магазин, обсудить профессию «продавец».  - Рекомендовать родителям посмотреть дома с детьми мультфильмы: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы» (8 февр.- день рос.науки)  - Задание родителям: совместно с детьми провести дома любой эксперимент, сфотографировать и принести в группу. (Оформить альбом) | |