**Комплексно – тематическое планирование по теме: «Профессии на транспорте»**

**Период: 19.02.2024 – 01.03.2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Задачи** |
| «Специальные машины»«Полиция» - полицейский«Скорая помощь» - врач«Пожарная машина» - пожарныйПоезд - машинистСамолёт – пилот, стюардессаКорабль – капитанТанк – танкистИ т.д. |  - дать представления о транспорте специального назначения, о профессиях людей, работающих на транспорте;- расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность;- активизировать и обогащать словарный запас по теме. |
| **Совместная деятельность** |
| **Образовательная деятельность** **и культурные практики** **в режимных моментах** | Утренняя гимнастика. Комплекс.Цель: создать бодрое настроение у детей, развивать физические качества, внимание.Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укреплению здоровья, профилактика простудных заболеваний.Пальчиковая гимнастика «Пилот», «Есть игрушки у меня», «На заправке», «Лодочка», «Транспорт», «Водитель и лётчик», «Профессии»Цель: развитие речи и мелкой моторики. Артикуляционная гимнастика «Лодочка качается на волнах», «Гудит пароход», Цель: развитие артикуляционного аппарата.Зрительная гимнастика «Самолёт», «Послушные глазки», зрительная гимнастика с опорой на схему, зрительные дорожки.Цель: снятие глазного напряжения.Дыхательная гимнастика «Паровозик», «Шину прокололи», «Насос», «Лезем по пожарной лестнице вверх», «Пулемётчик», «Самолёт», «Пароходы»Цель: развитие речевого дыхания.Наблюдение за легковым автомобилем.Цель: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать легковой и грузовой транспорт.Наблюдение за сосульками.Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.Наблюдение за  сосной.Цель: закреплять знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зелёная, у неё тоже есть иголки, только длиннее)Наблюдение за погодой.Цель: учить замечать изменения в природе.Наблюдение за облаками.Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение.Наблюдение за кормушкой.Цель: расширять представления о зимующих птицах, замечать повадки птиц; умение различать птиц по размеру и оперению.Наблюдение за ветром.Цель: продолжать знакомить со свойствами ветра.Наблюдение за снегом.Цель: продолжать изучать свойства снега.Наблюдение за тенью.Цель: формировать представление о тени.Наблюдение за дорогой (машинами).Цель: знакомить детей с проезжей частью дороги, правилами дорожного движения.Чтение художественной литературы и фольклора:Отгадывание загадок о людях разных профессий на транспорте, С. Михалков «Дядя Стёпа», Б. Заходер «Шофёр», С. Я. Маршак «Пожар», В. Степанов «Шофёр», «Водитель троллейбуса», «Пилот», В. Нищев «По городу трамваи, троллейбусы идут….», К. Чолиев «Шуршат по дорогам весёлые шины…», В. Нищев «Этот ключ не от ворот…», Я. Пишумов «Машины», Э. Мошковская «Автобус, который рассердился», «К нам бегут автобусы», Г. Георгиев «Грузовой автомобиль», Я. Тайц «Машины», С. Сахарнов «Самый лучший пароход», Н. Носов «Автомобиль», О. Высотская «Мой брат уехал на границу», чтение произведений А. Барто (17 февраля – день рождения А. Барто), чтение русских народных сказок (21 февраля – Межд.день родн.языка)Беседа «Обязанности пешехода»Цель: создать условия для детей формировать умение детей правилам перехода улиц и перекрёстков.Беседа «Опасные сосульки»Цель: рассказать детям о том, что происходит с сосульками во время оттепели, об опасности, связанной с падением их с крыши.Беседа «Специальный вид транспорта»Цель: познакомить детей со специальными видами транспорта.Беседа «Какие профессии на транспорте ты знаешь?Цель: уточнить и расширить представления детей о транспортных профессиях ( шофёр, капитан корабля, пилот самолёта и машинист поезда; закрепить обобщающее понятие – профессии)Беседа «Как людям транспорт помогает?»Цель: знакомство с видами специализированных машин.Беседа «Что нужно знать водителю транспорта?»Цель: создать условия для детей формировать умения детей углублять знания детей о дорожных знаках.Беседа с рассматриванием иллюстраций «23 февраля - День защитника Отечества»Цель: расширять знания о празднике; воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества; вызвать чувство гордости за Российскую армию; желание быть похожими на сильных, смелых воинов.Беседа «Чем богат родной язык?» (21 февраля – Международный день родного языка)КГН: Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик».Цель: продолжать учить детей поддерживать порядок в своём шкафчике, формировать привычку бережно относиться к личным вещам.Практическое упражнение «Правильно и быстро одеваемся»Цель: формировать навыки самообслуживания, учить правильно надевать различные предметы одежды, оказывать взаимопомощь при одевании.  |
|  | С.р.и. «Поезд»Цель: продолжать учить детей развивать игровой сюжет, выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью.С.р.и. «Мы солдаты»Цель: учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.Праздник для родителей в виде квест – игры, посвящённый Дню защитника Отечества. |
| **Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)** | **Индивидуальная работа** |
| **Игровая деятельность** | Д/и «Четвёртый лишний» (грузовой и пассажирский транспорт)Цель: развивать логическое мышление.Д/и «Кому что нужно для работы»Цель: закреплять знания об атрибутах разных профессий.Д/и «Назови профессию»Цель: обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.Д/и «Угадай, что это?»Цель: закрепление знаний о разных видах транспорта, развитие слухового внимания, мышления.Д/ и «Собери машину»Цель: создать условия для детей развивать умение собирать целое из частей, воссоздавать образ машины.Д/и «Специальные машины»Цель: расширить представления детей о специальном транспорте, его назначении, использовании.Д/и «Кто на какой машине работает?» (на скорой помощи работает врач, на пожарной …. и т. д)Цель: расширение знаний о профессиях на транспорте.Д/и «Наша Армия» ( к 23 февр.)Цель: расширять словарь по теме. |  |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | «Снег и лёд – вода, изменившая своё состояние под воздействием температуры»Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно – следственные зависимости и делать выводы.«Автомобиль из геометрических фигур»Цель: создать условия для детей, развивать умение анализировать и синтезировать образное мышление.«Кораблик» (из счётных палочек)Цель: учить выкладывать из палочек по образцу и самостоятельно; развивать образное мышление.Просмотр презентации «Парад военной техники»«Вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади»Цель: совершенствовать умение определять пространственное направление от себя. |  |
| **Коммуникативная деятельность** | «1, 2, 3, 4, 5» (один автобус, два автобуса … 5 автобусов и т. д.)Цель: согласование числительных с существительным.«Один – много»Цель: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа«Скажи наоборот»Цель: развитие связной речи.«Проговаривание чистоговорок»Цель: развитие речи.«Кто что делает?»Цель: пополнять словарный запас, учить использовать различные глаголы.«Делим слова на части» (ав-то-бус, ма-ши-на и т. д.)Цель: закреплять умение деления слов на слоги.«Узнай по описанию»Цель: развивать умение описывать транспорт.«Услышь звук «и» и хлопни в ладоши»Цель: развивать навыки фонематического слуха, умение выделять звук из ряда звуков.«Кто лишний?»Цель: развитие речевого слуха.«Кто чем управляет?»Цель: образование и употребление имён существительных в форме творительного падежа.Упражнение «Подскажи словечко»Цель: развитие мышления, чувства рифмы.Придумывание загадок – описаний об игрушках (транспорте)Цель: формировать грамматический строй речи, активизировать словарь по теме.«Закончи предложение»Цель: развитие речевой активности, пополнение словарного запаса.«Профессии на транспорте, которые знаете вы»Цель: создать условия для детей развивать связную речь; воспитывать у детей желание поделится историями из личного опыта.«Назови слова – действия» (врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, выписывает лекарства и т. д.) |  |
| **Изобразительная деятельность** | Рисование «Самолёты летят сквозь облака»Цель: учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.Рисование «Кораблик»Цель: создание условий для художественного творчества детей.Обрывная аппликация «Самолёт»Цель: развивать мелкую моторику, творческие Способности, внимание.Лепка «Самолёт»Цель: продолжать учить лепить предметы различных форм, передавая их особенности. |  |
| **Конструирование** | «Космический корабль» (из конструктора «лего»)Цель: развивать конструкторские навыки, диалогическое взаимодействие между детьми.«Пожарная машина»Цель: учить детей конструировать из разнообразных материалов.Конструирование из картона «Машина скорой помощи»Цель: формирование умения детей конструировать из бумаги машину, выделяя её характерные особенности. |  |
| **Двигательная деятельность** | П/и «Шофёр»Цель: уточнять знания о сигналах светофора, развивать внимание, умение внимательно слушать.П/и «Самолёт»Цель: развитие ловкости, подвижности.П/и «Цветные автомобили»Цель: учить соблюдать правила игры, по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь друг на друга, различать цвета.П/и «Догони меня»Цель: учить быстро ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. |  |
| **Музыкальная деятельность** | Майя и Маша «Детская песня про пожарных»Майя и Маша «Детская песня про полицию»Ольга Быкова «Я солдатом быть хочу» (к 23 февр.) |  |
| **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Центр развития речи:Иллюстрации с изображением транспорта, людей разных профессий, работающих на транспорте; разрезные картинки «военный транспорт» ( к 23 февр.), д/и «Парные картинки»; альбом «Российская армия» (к 23 февр)Центр математики:«Кораблик» (из счётных палочек), «Танк», «Флаг» (из счётных палочек) (к 23 февр), «нанеси штриховку», Центр экспериментирования и экологии:Сравнение металла и стекла. (познакомить с качествами и свойствами металла и стекла путём сравнения)Центр конструирования:Схемы конструктора «тико» (танк, самолёт, автомобиль, корабль, лодка, вертолёт, ракета, подводная лодка, пожарная машина, автобус), схемы из конструктора «лего» «самолёт», «танк»Центр продуктивной деятельности:Раскраски по теме «профессии на транспорте», раскраски по теме «23 февраля», трафареты «транспорт»; выставка рисунков по мотивам русских народных сказок (21 февраля – Межд.день родн. языка), лепка «танк» с опорой на схему.Центр спортивных игр:П/ и «Мы шофёры», п/и «Воробушки и автомобиль», игровое упражнение «Снайперы», п/и «Лётчик»Центр книги:Выставка книг русских писателей «Край родной, край любимый» (21 февраля – Международный день родн. языка), сборник стихов А. Барто (17 февраля – день рожд. А. Барто), К. Чуковский «Айболит», Р Скарри . «Город добрых дел», «Кем быть?», серия «Твоя первая энциклопедия», Д. Родари «Пожарный», «Чем пахнут ремёсла?», «Какого цвета ремёсла?»Центр настольных игр:Пазлы ( «скорая помощь», «полицейская машина», «пожарная машина», «военный самолёт», «танк»); лото «Найди тень» (военная атрибутика) (к 23 февр.); ходилки по теме «профессии на транспорте», на военную тематику ( к 23 февраля) | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.Беседы с родителями о самочувствии детей.Памятка для родителей: «ПДД для детей 4 – 5 лет»Напомнить родителям о профилактике простудных заболеваний (лук, чеснок)Рекомендации родителям: посмотреть дома с детьми мультфильм «Уроки тётушки Совы. Виды транспорта»Онлайн – консультация для родителей: «Как рассказать ребёнку о празднике «День защитника Отечества» Рекомендации родителям просмотра мультфильмов дома: «Каша из топора», «Солдатская сказка» (к празднику 23 февраля)Праздник для родителей в виде квест – игры, посвящённый Дню защитника Отечества. |