Подарок родителям «Валентинка». (ст.гр.)

Цель: изготовление валентинки для родителей на праздник День святого Валентина.

Задачи: - развивать самостоятельную творческую деятельность детей;

 - формировать умения создавать необычные поделки к празднику;

 - закреплять умения скатывать шарики из салфеток;

 - воспитывать любовь и уважение к родителям.

Материал и оборудование: салфетки (жёлтого, красного, оранжевого и вишнёвого цвета), сердце, вырезанное из картона, лента – тесьма разных цветов, клей.

Воспитатель: Дети, какой будет скоро праздник? (ответы детей)

(14 февраля, день любви, день влюблённых)

Воспитатель: Как вы думаете, кого поздравляют в этот праздник? (ответы детей)

На этот праздник любимым и дорогим людям дарят подарки. Главным подарком в этот день считается – валентинка.

Валентинка – это открытка в форме сердца, символизирующая любовь, верность, добрые мысли и отношения.

Воспитатель: Я предлагаю показать вашу любовь к ним и изготовить валентинки на этот праздник. Согласны? (ответы детей)

Обговорить с детьми процесс изготовления и цветовую гамму валентинок.

Валентинка изготавливается методом сминания или скатывания.

По цветовой гамме можно:

- сделать одного цвета;

- половину сделать одного цвета, половину другого цвета;

- по контуру наклеить салфетки одного цвета, далее другого цвета, и так нескольких цветов;

- часть одного цвета, потом другого, и так нескольких цветов по желанию …

Сердечко можно оформить с одной стороны, а так же можно с двух сторон (так будет смотреться объёмнее).

После того, как сердечко будет сделано, нужно выбрать тесьму определённого цвета и сделать петельку на валентинку.

Воспитатель: теперь подумайте, в какой цветовой гамме будет оформлена ваша валентинка.

Раздать детям сердечки, вырезанные из картона.

Воспитатель: теперь подойдите и возьмите салфетки нужного вам цвета.

Прежде, чем приступим к изготовлению валентинки, давайте немножко разомнёмся

**Физминутка «Моя семья»**
Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево-вправо.)

Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево-вправо.)

Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)

 Воспитатель: теперь приступаем к изготовлению валентинки.

После того, как все валентинки будут изготовлены, рассмотреть, обсудить какие получились.



 

  