**Кукольный театр о животных для дошкольников**

**«Как лисёнок искал свою маму»**

**Программное содержание:**  познакомить детей с языком общения лис - звуковыми сигналами (лай, рычание, тявканье, ворчание, поскуливание); содействовать эмоциональному проживанию познавательной информации в разных видах детской деятельности; пробуждать у детей добрые чувства к героям сказки, себе, сверстникам, другим людям.

**Материал:** ширма с декорацией уголка леса; кукольные персонажи лисы, лисенка, щенка, двух птенцов;

**Звук леса.**

**Загадка** Он очень хитрый детёныш лисицы,. Мал, но боятся детёныша птицы,

Мышка боится, хомяк и зайчонок, Если поблизости с ними ... (ЛИСЁНОК).

*из-за ширмы раздастся плач, поскуливание, хныканье.*

*ОЮ:* Вы прислушайтесь, ребята,

Чей жалобный слышен звук?

Словно плачут малыши-зверята,

Может быть, в беду попали вдруг?

*На ширме появляется маленький Лисенок.*

**Лисенок**(плачущим голосом). Ой, как мне страшно! Я заблудился! Где моя мама?! Мамочка моя, иди сюда!

*Под музыку выбегает маленький Щенок.*

**Щенок.** Ав-ав! Что ты плачешь, рыженький?

**Лисенок.** Мама вывела меня с братьями погулять, а я как-то совершенно случайно отполз в сторону и потерялся. (Плачет.) Я хочу к маме! Где моя мамочка?

**Щенок.** Не плачь, рыжик! Найдем мы твою маму. Сначала скажи мне, кто ты.

**Лисенок.**Я не зна-а-а-ю... Я недавно родился! (Всхлипывает.)

**Щенок.**Не плачь, пожалуйста. Сейчас мы узнаем, как тебя зовут. Скажи, как зовут твою маму?

**Лисенок.** Не знаю! (Плачет.) Она такая красивая, пушистая, мягкая, тепленькая.

**Щенок**. Это моя мама такая! А мою маму зовут собакой, и я - собака. Только я ещё маленький, Ребята, а как меня называют?

Дети: щенком.

Щенок: Может быть, ты тоже щенок?

**Лисенок.** Не знаю.

**Щенок**. Скажи, рыженький, а твоя мама умеет тявкать, лаять?

**Лисенок.** Умеет. И я тоже, кажется, умею. (Пытается тявкнуть.)

**Щенок** (чешет лапкой за ухом и задумчиво говорит). Интересно получается: моя мама лает и твоя тоже. Моя мама тявкает и твоя тоже. А папа твой, когда находит что-нибудь вкусненькое, случайно не ворчит вот так: «Р-р-р-р...».

**Лисенок**. Мой папа, когда приносит добычу к норе, ворчит, поскуливает. А когда он скажет: «Уф-уф-уф», то моя мамочка сразу выходит из норы за добычей.

**Щенок** (радостно). Ты сказал из норы!? Разве ты с родителями живешь не в конуре - маленьком таком деревянном домике?

**Лисенок**. Нет, я живу в лесу, в норе, которую выкопали мои мама и папа. (Лисенок снова плачет, зовет своих родителей.)

**Щенок**. Что же мне с тобой делать?

Вед: ребята, а давайте повеселим лисенка и споем песенку про паровоз

Песня ПАРОВОЗ

*В воздухе появляются два Птенца любой птицы. Они летают вокруг Лисенка, успокаивают его.*

**Птенцы**. Не плачь, рыжик! Не плачь, лисенок!

**Лисенок.** Вы меня назвали... (Пауза.) Я вспомнил! (Кричит радостным голосом.) Ну, конечно же! Мамочка моя - лисица! А папа - лис! А братья мои - лисята! И сам я - лисенок! (Задумывается.) Только как же мне найти мою мамочку-лису?

**Птенцы.**Ее искать не надо, малыш. Она сама тебя найдет. Ты её только позови!

**Лисенок.** А как?

**Птенцы**. Сразу видно, что ты недавно родился. Ты закричи так, словно тебе стало больно-больно, и мама-лиса тут же к тебе примчится.

**Лисенок.** Ладно, я попробую. А-а-а-а-а! Ма-а-а-ма-а-а-а!

*Вбегает Лиса.*

**Лиса.** Где ты, мой маленький? Кто тебя обидел? (Обнимает Лисенка.) Наверно, они? (Показывает на Птиц и Щенка.)

**Лисенок.** Нет, мамочка-лиса. Это - щенок, он успокаивал меня. А вот эти птички научили меня, как отыскать тебя.

**Лиса.** Ах ты мой глупыш! (Ласково.) Ты ещё не знаешь, что мы, лисы, с собаками не дружим, да и с птицами тоже. Ну да ладно, они такие же малыши, как и ты. Спасибо вам, зверюшки, за моего сыночка лисёнка. (Ласково касается Щенка и Птенцов, затем поворачивается к лисёнку и строго говорит.) А тебе, лисенок, нужно запомнить на всю жизнь вот что: если в следующий раз пойдешь гулять, то от норы не отходи далее тридцати метров. В случае опасности я предупрежу тебя тихим низким взлаиванием. Вот так: «Ваух! Ваух! Ваух!». (Имитация взлаивания.) Если услышишь такой звуковой сигнал, сразу же беги к норе или скрывайся! Ты меня понял, лисенок?

**Лисенок.** Запомнил на всю жизнь, мамочка-лиса!

**Лиса.** Иди же попрощайся со своими друзьями - нам пора домой. (Лисенок прощается со Щенком и Птенцами и уходит, держась лапками за мамин хвост.) Птенцы машут крыльями и улетают, а щенок остается сидеть у деревца.

**Щенок.** Ой! Я забыл сказать лисенку, что мои родители- собаки тоже разговаривают со мной с помощью звуков!

**Птенцы.** Что же здесь удивительного, щепок. Наши родители-птицы тоже учат нас звуковым сигналам. И нас, птенцов, даже по голосу и по внешнему виду различают.

**Первый птенец**. А помнишь, братишка, как нас с тобой весной у родного гнезда поймали какие-то люди?

**Второй птенец**. Ох, вспоминать даже страшно... Эти люди взяли и нарисовали черной краской (сажей) на наших спинках и головах пятна. И стали мы с тобой совсем непохожими на маму и папу.

**Первый птенец**. А знаешь, щепок, что было дальше? (Щепок мотает головой.) Наши родители прилетели и... не узнали нас. Вот когда совсем страшно стало! **Второй птенец.**Но мы к-а-а-к заплакали и к-а-а-к запищали: «Мамочка! Папочка! Это же мы!». Сразу же по голосу они нас узнали, хоть мы и были перекрашенные!

**Щенок.** Побегу-ка я к своим родителям да спрошу, как они меня учили понимать разные звуковые сигналы.

Вед: щенок , а мы для тебя песню споём «Во дворе за бочкой»

Какой, оказывается, интересный «язык» звуков! До свидания, друзья! (Убегает.) Педагог, обернувшись к детям, говорит:

Вот видите, сколько загадок

Мир животных в себе таит!

И учиться разгадывать их надо.

Для этого нужно знать животных язык!