**Комплексно – тематическое планирование по теме: «Огород. Овощи»**

**Период: 02.10.2023 – 06.10.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | | | | **Задачи** | | |
| Овощи  Где растут?  Чем полезны? | | | | - познакомить с обобщающим понятием **овощи**, названиями основных **овощей**, их цветом, формой и вкусом, местом, где растут **овощи**;  - закрепить знания детей о сборе урожая овощей;  - развивать познавательный интерес к окружающему миру. | | |
| **Совместная деятельность** | | | | | | |
| **Образовательная деятельность**  **и культурные практики**  **в режимных моментах** | Утренняя гимнастика. Комплекс.  Цель: создать бодрое настроение у детей, развивать физические качества, внимание.  Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс.  Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укреплению здоровья, профилактика простудных заболеваний.  Пальчиковая гимнастика «Репка»  Цель: развитие речи и мелкой моторики.  Дыхательная гимнастика «Овощи – толстушки и овощи – худышки», «Арбуз», «Капуста растёт»  Цель: развитие речевого дыхания.  Артикуляционная гимнастика «Лопата», «Копаем картошку», «Кабачок, кабачок, покажи – ка свой бочок», «Ровная грядка в огороде», «Толстячки – худышки»  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  Зрительная гимнастика «Овощи», «Раздеваем лук», зрительные дорожки, зрительная гимнастика с опорой на схему.  Цель: снятие глазного напряжения.  Наблюдение за погодой.  Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.  Наблюдение за березой.  Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные при знаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.  Наблюдение за транспортом.  Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт; называть его назначение. Развивать внимание, память.  Наблюдение за  рябиной.  Цель:  познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.  Наблюдение за небом, солнцем.  Цель: продолжать замечать изменения, которые происходят в природе осенью. Развивать наблюдательность, память.  Чтение художественной литературы и фольклора:  Чистоговорки (ох-ох-ох – зелёный горох, оп-оп-оп – душистый укроп, ой-ой-ой – огород большой, ай-ай-ай – собирай урожай, ук-ук-ук – вырос лук, чок-чок-чок – длинный кабачок, ец-ец-ец – зелёный огурец, цы-цы-цы – мы солили огурцы, ан-ан-ан – большой баклажан, ат-ат-ат – наш салат); В. Волина «У Лариски две редиски…»; народная потешка «Бобы»; Н. Нищева «Урожай»; Я. Бжехва «Помидор»; р.н.с «Репка»; р.н.с. «Вершки и корешки»;  С. Михалков «Овощи»; Ю. Тувим «Про овощи»; В. Степанов «Был у зайца огород»;  А. Прокофьев «В огороде много гряд…» | | | | | |
|  | | Беседа «Что полезно, а что вредно?»  Цель: формировать знания о различных видах продуктов.  Беседа «Почему нельзя есть не мытые овощи?»  Беседа «Братья наши меньшие» (всемирный день защиты животных – 4 октября)  Беседа «День Учителя» (5 октября)  КГН: «Каждая игрушка имеет свое место»  Цель: учить убирать игрушки на свое место.  КГН – напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, воспитателей, детей, предложить рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием, обобщить и дополнить ответы детей.  С. р. и. «Овощной магазин»  Цель: формирование социального опыта у детей средней группы через сюжетно-ролевую игру «Овощной магазин» | | | | |
| **Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)** | | | | | | **Индивидуальная работа** |
| **Игровая деятельность** | | | Игра «Жадина»  Цель: употребление местоимений «мой», «моя», «моё».  Игра «Топни ножкой» (Е. Молчанова)  Цель: развитие слухового внимания  Д/и «Огород» (рассказать, какой овощ)  Цель: подбор прилагательных.  Д/и «Витаминчики»  Цель: закреплять знания о витаминах, которые находятся в овощах; их значение для роста организма.  Д/и «Созрел урожай»  Цель: рассматривание и обследование овощей; подбор прилагательных.  Д/и «Волшебный мешочек»  Цель: определить на ощупь овощи.  Д/и «На земле и под землёй»  Цель: уточнить и расширить представления детей об овощах, месте их произрастания.  Д\и «Посади огород»   Цель: учить детей использовать предметы-заместители в соответствии с заданием.  Д. /и «Найди овощ»  Цель: закрепление знаний детей названий овощей.  Игра «Что добавилось?»  Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.  Игра с мячом «Съедобное – несъедобное»  Цель: развивать слуховое внимание.  «Игры с песком» – «печем» пироги с морковкой, картошкой  Цель: развитие мелкой моторики рук  Игровой сюжет «Сварим суп из овощей» Цель: закреплять упражнять в умении объединяться  для совместной игры, распределять роли; воспитывать уважение друг к другу.  Д/игра «Что лишнее»  Цель: закрепить знания детей о фруктах и овощах  Д/И «Засолка огурцов», «Сварим щи», «Из чего сок»  Цель: Познакомить детей с процессом консервирования огурцов, приготовления супа, с понятием свежий и соленый огурец, учить детей образовывать слова от существительных прилагательные, согласовывать прилагательные с существительными. | | |  |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | | | «Узнай по запаху»  Цель: учить узнавать по запаху овощи.  Опыт «Свёкла красит»  Цель: познакомить детей с понятием «природные  красители»  Опыт «Есть ли ветер?»  Цель: определение наличия и направление ветра при  помощи бумажной полоски.  Упражнение «Нарисуй палочкой на песке овощи»  «Высокий – низкий»  Цель: упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий  , выше, ниже. Воспитывать умение работать в парах. | | |  |
| **Коммуникативная деятельность** | | | «Подбери слово»  Цель: согласование названия овоща с прилагательным (Помидор какой? Огурец какой? Красный помидор, зелёный огурец, круглая репка и т.д.)  «Один огурец, два огурца …пять огурцов» и т.д.  Цель: согласование названия овоща с числительными.  «Узнай по описанию»  (Длинная, сладкая, хрустящая, оранжевая… (морковь)  Сладкий, зелёный, овальный, хрустящий… (огурец)) и т.д.  «Подбор антонимов»  (кабачок большой, а огурец – маленький,  Помидор мягкий, а морковь - …  Огурец овальный, а помидор - …  Лук горький, а огурец- … и т.д.)  «Лук, ка-пус-та, мор-ков-ка и т.д.»  Цель: деление на слоги слов – названий овощей.  «Из чего блюдо?»  Цель: введение в пассивный словарь относительных прилагательных. (капустный пирог готовим из …, морковный сок готовим из …, огуречный салат готовим из … и т.д.)  Отгадывание загадок об овощах.  Цель: учить подбирать эпитеты к заданному овощу и правильно их употреблять в речи.   «Назови ласково»  Цель: учить образовывать уменьшительно ласкательную форму.  Рассматривание сюжетной картины «Дети убирают овощи на огороде».  «Я начну, а ты продолжи»  Цель: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов.  Драматизация русской народной сказки «Репка»  Цель: развитие речи, эмоциональной отзывчивости, взаимопомощи посредством приобщения детей к народному фольклору  «Урожай для зайца»  Цель: обогатить и активировать словарь детей по теме "Овощи"; активировать глаголы в речи; упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, в составлении словосочетаний; формировать умение правильно строить предложения  Работа в тетради (тема «Овощи»)  Упражнение «Чего не стало?»  Цель: развитие зрительного внимания; совершенствование грамматического строя речи (образование формы родительного падежа существительных).  Овощная ярмарка.  Цель: учить детей составлять рассказ об овоще по плану. Активизировать в речи прилагательные; умение составлять короткие предложения. Развивать память, мышление. Воспитывать умение высказывать собственную точку зрения, уверенность. | | |  |
| **Изобразительная деятельность** | | | Коллективная аппликация «Овощная грядка»  Цель:  учить располагать предметы согласно образцу,  вырезать ножницами, клеить на бумагу (грядку) вырезанные овощи.  Лепка «Овощи»  Цель: научить передавать в лепке характерные  особенности овощей  Рисование «Овощи»  Цель: учить рисовать овощи, подбирать краску нужного  цвета. | | |  |
| **Конструирование** | | | Конструирование из цветной бумаги «Морковка для зайки»  Цель: формирование у детей интереса к искусству оригами, развитие творческих способностей. | | |  |
| **Двигательная деятельность** | | | Динамическая пауза «Урожай» (Н.В. Нищева)  «Поймай мяч»  Цель: развивать ловкость.  П/и «Живой лабиринт»  Цель: развивать равновесие, ловкость, быстроту движений.  П/ и «Змейка»  Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, сохранять общий темп, не разрывать цепочку.  Хороводная игра «Веселый хоровод» Цель: упражнять в умении выражать  эмоции в роли; способствовать выразительности интонации речи; создать радостное настроение у детей.  Подвижная игра «Огуречик». Цель: развивать внимание, быстроту, соблюдать правила игры.  П/ и «Кто быстрее?».  Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.  П/и «Овощи в домиках».  Цель: обучение правилам игры, развитие ловкости, развитие социальных навыков детей, умения группироваться по признакам  Упражнения для профилактики плоскостопия (ходьба по массажным) дорожкам | | |  |
| **Музыкальная деятельность** | | | Музыкальная игра «Угадай, что звучит»  Цель: развивать слуховое внимание, активизировать названия муз. инструментов.  Овощи и фрукты (слова и музыка: Юрий Кудинов, исполняет: Юрий Кудинов)  Синий трактор – Овощи (песенка)  Вика Воронина – Овощи (песенка) | | |  |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | **Работа с родителями** | |
| Центр развития речи:  д/и «Собери картинку»; д/и «Найди пару», разрезные картинки по теме «Овощи»; мнемотаблица для составления рассказа «Овощи»; сюжетные картинки по теме «Сбор урожая», «Овощи»; предметные картинки «Овощи»; дыхательные тренажёры по теме «Овощи»  Центр математики:  Нанеси штриховку (овощи); посчитай овощи (счётный материал); проведи по точкам;  Центр экологии и экспериментирования:  Семена овощей  Центр конструирования:  Схемы конструирование из бумаги «овощи»; схема конструирования из конструктора «Тико» (репка)  Центр продуктивной деятельности:  Трафареты, шаблоны «Овощи»; раскраски по теме «Овощи»; лепка «Лук»; шаблоны к изготовлению открытки к дню Учителя (5 октября); раскраски с изображением учителей и воспитателей (к дню учителя); раскраски с изображением животных (всемирный день защиты животных – 4 октября)  Центр спортивных игр:  Игры с кеглями, мячами, скакалками; схемы – картинки с упражнениями.  Центр книги:  Книги «Репка», «Вершки и корешки»; книги с иллюстрациями «овощи»  Центр настольных игр:  Лото «Один – много»; настольно печатные игры "Во саду ли, в огороде"; мозаика; | | | | | Экскурсия с родителями в овощной магазин, рассматривание овощей.  Консультация для родителей «Овощи – это полезно»  Советы родителям «Как провести выходные с пользой» | |