**Комплексно – тематическое планирование по теме: «Огород. Овощи»**

**Период: 02.10.2023 – 06.10.2023г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Задачи** |
| Овощи Где растут?Чем полезны? |  - познакомить с обобщающим понятием **овощи**, названиями основных **овощей**, их цветом, формой и вкусом, местом, где растут **овощи**;- закрепить знания детей о сборе урожая овощей;- развивать познавательный интерес к окружающему миру.  |
| **Совместная деятельность** |
| **Образовательная деятельность** **и культурные практики** **в режимных моментах** | Утренняя гимнастика. Комплекс.Цель: создать бодрое настроение у детей, развивать физические качества, внимание.Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс.Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укреплению здоровья, профилактика простудных заболеваний.Пальчиковая гимнастика «Репка»Цель: развитие речи и мелкой моторики.Дыхательная гимнастика «Овощи – толстушки и овощи – худышки», «Арбуз», «Капуста растёт»Цель: развитие речевого дыхания.Артикуляционная гимнастика «Лопата», «Копаем картошку», «Кабачок, кабачок, покажи – ка свой бочок», «Ровная грядка в огороде», «Толстячки – худышки»Цель: развитие артикуляционного аппарата.Зрительная гимнастика «Овощи», «Раздеваем лук», зрительные дорожки, зрительная гимнастика с опорой на схему.Цель: снятие глазного напряжения.Наблюдение за погодой.Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.Наблюдение за березой.Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные при знаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.Наблюдение за транспортом.Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт; называть его назначение. Развивать внимание, память.Наблюдение за  рябиной.Цель:  познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.Наблюдение за небом, солнцем.Цель: продолжать замечать изменения, которые происходят в природе осенью. Развивать наблюдательность, память.Чтение художественной литературы и фольклора:Чистоговорки (ох-ох-ох – зелёный горох, оп-оп-оп – душистый укроп, ой-ой-ой – огород большой, ай-ай-ай – собирай урожай, ук-ук-ук – вырос лук, чок-чок-чок – длинный кабачок, ец-ец-ец – зелёный огурец, цы-цы-цы – мы солили огурцы, ан-ан-ан – большой баклажан, ат-ат-ат – наш салат); В. Волина «У Лариски две редиски…»; народная потешка «Бобы»; Н. Нищева «Урожай»; Я. Бжехва «Помидор»; р.н.с «Репка»; р.н.с. «Вершки и корешки»; С. Михалков «Овощи»; Ю. Тувим «Про овощи»; В. Степанов «Был у зайца огород»; А. Прокофьев «В огороде много гряд…» |
|  | Беседа «Что полезно, а что вредно?»Цель: формировать знания о различных видах продуктов.Беседа «Почему нельзя есть не мытые овощи?»Беседа «Братья наши меньшие» (всемирный день защиты животных – 4 октября)Беседа «День Учителя» (5 октября)КГН: «Каждая игрушка имеет свое место» Цель: учить убирать игрушки на свое место.КГН – напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, воспитателей, детей, предложить рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием, обобщить и дополнить ответы детей.С. р. и. «Овощной магазин»Цель: формирование социального опыта у детей средней группы через сюжетно-ролевую игру «Овощной магазин» |
| **Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)** | **Индивидуальная работа** |
| **Игровая деятельность** | Игра «Жадина»Цель: употребление местоимений «мой», «моя», «моё».Игра «Топни ножкой» (Е. Молчанова)Цель: развитие слухового вниманияД/и «Огород» (рассказать, какой овощ)Цель: подбор прилагательных.Д/и «Витаминчики»Цель: закреплять знания о витаминах, которые находятся в овощах; их значение для роста организма.Д/и «Созрел урожай»Цель: рассматривание и обследование овощей; подбор прилагательных.Д/и «Волшебный мешочек»Цель: определить на ощупь овощи.Д/и «На земле и под землёй»Цель: уточнить и расширить представления детей об овощах, месте их произрастания.Д\и «Посади огород» Цель: учить детей использовать предметы-заместители в соответствии с заданием.Д. /и «Найди овощ»Цель: закрепление знаний детей названий овощей.Игра «Что добавилось?»Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.Игра с мячом «Съедобное – несъедобное»Цель: развивать слуховое внимание.«Игры с песком» – «печем» пироги с морковкой, картошкойЦель: развитие мелкой моторики рукИгровой сюжет «Сварим суп из овощей»Цель: закреплять упражнять в умении объединяться  для совместной игры, распределять роли; воспитывать уважение друг к другу.Д/игра «Что лишнее»Цель: закрепить знания детей о фруктах и овощахД/И «Засолка огурцов», «Сварим щи», «Из чего сок»Цель: Познакомить детей с процессом консервирования огурцов, приготовления супа, с понятием свежий и соленый огурец, учить детей образовывать слова от существительных прилагательные, согласовывать прилагательные с существительными. |  |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | «Узнай по запаху»Цель: учить узнавать по запаху овощи.Опыт «Свёкла красит»Цель: познакомить детей с понятием «природные красители»Опыт «Есть ли ветер?»Цель: определение наличия и направление ветра при помощи бумажной полоски.Упражнение «Нарисуй палочкой на песке овощи»«Высокий – низкий»Цель: упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. Воспитывать умение работать в парах. |  |
| **Коммуникативная деятельность** | «Подбери слово»Цель: согласование названия овоща с прилагательным (Помидор какой? Огурец какой? Красный помидор, зелёный огурец, круглая репка и т.д.)«Один огурец, два огурца …пять огурцов» и т.д.Цель: согласование названия овоща с числительными.«Узнай по описанию»(Длинная, сладкая, хрустящая, оранжевая… (морковь)Сладкий, зелёный, овальный, хрустящий… (огурец)) и т.д.«Подбор антонимов»(кабачок большой, а огурец – маленький, Помидор мягкий, а морковь - …Огурец овальный, а помидор - …Лук горький, а огурец- … и т.д.)«Лук, ка-пус-та, мор-ков-ка и т.д.»Цель: деление на слоги слов – названий овощей.«Из чего блюдо?»Цель: введение в пассивный словарь относительных прилагательных. (капустный пирог готовим из …, морковный сок готовим из …, огуречный салат готовим из … и т.д.)Отгадывание загадок об овощах.Цель: учить подбирать эпитеты к заданному овощу и правильно их употреблять в речи. «Назови ласково»Цель: учить образовывать уменьшительно ласкательную форму.Рассматривание сюжетной картины «Дети убирают овощи на огороде».«Я начну, а ты продолжи»Цель: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов.Драматизация русской народной сказки «Репка»Цель: развитие речи, эмоциональной отзывчивости, взаимопомощи посредством приобщения детей к народному фольклору«Урожай для зайца» Цель: обогатить и активировать словарь детей по теме "Овощи"; активировать глаголы в речи; упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, в составлении словосочетаний; формировать умение правильно строить предложенияРабота в тетради (тема «Овощи»)Упражнение «Чего не стало?»Цель: развитие зрительного внимания; совершенствование грамматического строя речи (образование формы родительного падежа существительных).Овощная ярмарка.Цель: учить детей составлять рассказ об овоще по плану. Активизировать в речи прилагательные; умение составлять короткие предложения. Развивать память, мышление. Воспитывать умение высказывать собственную точку зрения, уверенность. |  |
| **Изобразительная деятельность** | Коллективная аппликация «Овощная грядка»Цель:  учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами, клеить на бумагу (грядку) вырезанные овощи.Лепка «Овощи»Цель: научить передавать в лепке характерные особенности овощей Рисование «Овощи»Цель: учить рисовать овощи, подбирать краску нужного цвета. |  |
| **Конструирование** | Конструирование из цветной бумаги «Морковка для зайки»Цель: формирование у детей интереса к искусству оригами, развитие творческих способностей. |  |
| **Двигательная деятельность** | Динамическая пауза «Урожай» (Н.В. Нищева)«Поймай мяч»Цель: развивать ловкость.П/и «Живой лабиринт»Цель: развивать равновесие, ловкость, быстроту движений.П/ и «Змейка»Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, сохранять общий темп, не разрывать цепочку.Хороводная игра «Веселый хоровод»Цель: упражнять в умении выражать  эмоции в роли; способствовать выразительности интонации речи; создать радостное настроение у детей.Подвижная игра «Огуречик».Цель: развивать внимание, быстроту, соблюдать правила игры.П/ и «Кто быстрее?».Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.П/и «Овощи в домиках». Цель: обучение правилам игры, развитие ловкости, развитие социальных навыков детей, умения группироваться по признакамУпражнения для профилактики плоскостопия (ходьба по массажным) дорожкам |  |
| **Музыкальная деятельность** | Музыкальная игра «Угадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание, активизировать названия муз. инструментов.Овощи и фрукты (слова и музыка: Юрий Кудинов, исполняет: Юрий Кудинов)Синий трактор – Овощи (песенка)Вика Воронина – Овощи (песенка) |  |
| **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Центр развития речи:д/и «Собери картинку»; д/и «Найди пару», разрезные картинки по теме «Овощи»; мнемотаблица для составления рассказа «Овощи»; сюжетные картинки по теме «Сбор урожая», «Овощи»; предметные картинки «Овощи»; дыхательные тренажёры по теме «Овощи»Центр математики:Нанеси штриховку (овощи); посчитай овощи (счётный материал); проведи по точкам;Центр экологии и экспериментирования:Семена овощейЦентр конструирования:Схемы конструирование из бумаги «овощи»; схема конструирования из конструктора «Тико» (репка)Центр продуктивной деятельности:Трафареты, шаблоны «Овощи»; раскраски по теме «Овощи»; лепка «Лук»; шаблоны к изготовлению открытки к дню Учителя (5 октября); раскраски с изображением учителей и воспитателей (к дню учителя); раскраски с изображением животных (всемирный день защиты животных – 4 октября)Центр спортивных игр:Игры с кеглями, мячами, скакалками; схемы – картинки с упражнениями.Центр книги:Книги «Репка», «Вершки и корешки»; книги с иллюстрациями «овощи»Центр настольных игр:Лото «Один – много»; настольно печатные игры "Во саду ли, в огороде"; мозаика;  | Экскурсия с родителями в овощной магазин, рассматривание овощей.Консультация для родителей «Овощи – это полезно»Советы родителям «Как провести выходные с пользой» |