Аткина Нина Николаевна, воспитатель,

Сычкина Елена Александровна, воспитатель.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»

Проект «Зимний субботник»

​ Субботник в нашей стране - явление всенародное и масштабное. Чаще всего субботники организуют в весенний период, хотя четкого регламента и временных рамок субботники не имеют и проводить их можно в любое время года.

В этом году с первым обильным снежным покровом работы у дворника детского сада добавилось, и он не успел очистить от снега участки для прогулок. Так появилась идея организовать зимний субботник с детьми.

 Вооружившись лопатами, личным энтузиазмом, мы с детьми вышли на территорию детского сада и оказали посильную помощь дворнику, чтобы привести в порядок дорожки. Затем взглянули на свой участок и увидели, что после снегопада по нему не пройти. Предложили разделиться на две бригады: первая бригада подметала веранду, вторая очищала территорию участка от снега. В результате слаженной работы образовалась куча снега, из которой дети предложили построить горку. Горку строили не один день и провели ещё много субботников, прежде чем нагребли необходимое количество снега. За время работы у детей образовалась устойчивая мотивация для достижения конечного результата, они трудились самостоятельно и непринужденно. При этом формировалось уважение и бережное отношение к собственному труду, воспитывалось чувство ответственности за порученное дело.

В результате проведения многочисленных субботников на участке образовалось ещё несколько снежных куч. Мы вместе с детьми стали фантазировать, во что их можно превратить, как украсить. Результатом проведенных субботников стал красивый, ухоженный и обустроенный участок для прогулок – «вырос» снежный городок.

Не всегда сама работа (например, уборка снега на прогулочном участке) интересовала детей. Поэтому важно было создать правильную мотивацию, объяснить, почему эту работу надо сделать именно сегодня и таким способом. Во время работы учитывали интересы детей, использовали соревновательный момент, последующую трудовую деятельность планировали заранее: проводили беседы, читали художественную литературу и обсуждали прочитанное, учили детей планировать работу, самостоятельно распределять обязанности, помогать друг другу, если кто-то устал или не справляется с работой. Чтобы работа не казалась монотонной мы проводили физминутки, отгадывали загадки, проводили опыты.

Уделили внимание внешней атрибутике – детей в труде сопровождала веселая музыка, красочные плакаты с призывами о работе, веранду украшали воздушными шарами, цветными льдинками, ленточками, ребятам для декора одежды раздавали эмблемы.

Для того, чтобы у детей не пропал интерес к трудовым действиям во время зимних субботников, мы использовали различные формы их организации:

- спортивный субботник (устраивали соревнования команд, проводили пятиминутки с простыми физическими упражнениями);

- интеллектуальный субботник (загадывали загадки, дети искали правильные ответы во время уборки снега);

- культурный субботник (использовали музыку, читали стихи, рисовали);

- костюмированный субботник;

- субботник с сюрпризом (приход какого-либо героя, маленькие подарочки…)

- субботник с пикником.

Так же для трудовой деятельности придумывали разные названия:

- Операция «Чистая веранда» (подмести веником);

- Операция «Ступеньки» (очистить от снега, посыпать песочком);

- Операция «Чистые дорожки» (подмести дорожки);

- Операция «Снежный городок» (подмести постройки);

- Операция «Чистая поляна» (очистить участок от снега);

- Операция «Игрушки» (собрать игрушки и инвентарь);

- Операция «Трудовой десант» (в микрогруппах, соревнование);

- Операция «Сосулька» (после оттепели с крыш убрать сосульки);

- Операция «Сюрприз» (герой, подарок на память, магнитик метла на холодильник);

- Операция «Дворник» (уборка снега в процессе снежных построек) и другие.

Совместная работа по очистке территории, изготовлении различных фигур дала детям не только радость общения, удовлетворение от результатов своего труда, но и помогла понять, что труд — это серьезное занятие. Субботники помогли развить у детей самостоятельность и стремление поддерживать порядок на участке (собирать игрушки, подметать дорожки, скамеечки, расчищать снег).

Поощрением в труде для дошкольников станет торжественное объявление результатов о проведенной работе, а также небольшие призы. На память о веселых трудовых буднях обязательно устроим фотосессию на прогулочном участке, чтобы субботники остались приятным воспоминанием в сознании детей.

Представляемый опыт ценен тем, что трудовая деятельность не ограничивается временными рамками, так как в течение всего зимнего периода можно организовать дальнейшую трудовую деятельность.