**План по самообразованию во 2 младшей группе 2018 – 2019 г.**

Тема: «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий».

Воспитатель: Сычкина Е. А.

Цель: развивать речь детей с помощью пальчиковых игр и нетрадиционных технологий.

Задачи: - интегрировать пальчиковые игры, в речевой деятельности детей;

 - совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;

 - систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;

 - дать знания родителям о значимости пальчиковых игр, о нетрадиционных формах работы с детьми;

 - содействовать нормализации речевой функции;

 - развивать воображение, творческое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

Актуальность:

 «Ум ребёнка находится на кончиках пальцев» В.А. Сухомлинский.

« Рука – это, своего рода, внешний мозг человека» - писал Кант.

Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. От того, насколько ловко ребёнок научится управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а так же словарный запас.

Пальчиковые игры, сопровождаемые речью, превращаются в своего рода маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благотворно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

**Методы и приёмы работы:**

Традиционные:

- пальчиковый игротренинг;

- массаж кистей рук;

- пальчиковая гимнастика, физкультминутки;

- пальчиковые игры со стихами, скороговорками;

- пальчиковый театр.

Нетрадиционные технологии:

- лепка из пластилина и солёного теста с использованием природного материала (крупы, ракушки и т. д.);

- различные виды аппликаций;

- шнуровки;

- пазлы;

- мозаики;

- нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щёткой, свечкой;

- работа со счётными палочками;

- ручной труд: нанизывание бус;

- самомассаж кистей и пальцев рук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок выполнения | Результаты |
| Подбор и изучение литературы.Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика.Составление конспектов НОД с использованием нетрадиционных технологий. (Рисование нетрадиционными способами, лепка с использованием семян, ракушек, круп и т. д.)Внедрить в работу с детьми массаж кистей.Консультация для родителей: «Значение развития мелкой моторики рук для детей младшего дошкольного возраста». Нанизывание бус, шнуровки.Рисование по трафаретам, штриховки.Пазлы, мозаика.Работа со счётными палочками.Консультация для родителей: «Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей». Чтение рассказов, потешек, стихотворений при помощи пальчиков. Пальчиковый театр.Конструирование из бумаги в технике оригами. | В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.Октябрь.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.Ноябрь.В течение года.В течение года.В течение года. |  |