Конспект НОД: «Семья для пингвинёнка» (ст.гр.)

Цель: Формирование умения передавать в лепке фигуру пингвина, выделяя некоторые характерные особенности.

Задачи: - Продолжать знакомить детей с представителем животного мира самой холодной природной зоны, Антарктиды – пингвином. Учить передавать характерное строение птицы, соблюдая относительную величину частей;

- Закрепить усвоенные ранее приемы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.);

- Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства с пингвином любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;

  - Воспитывать доброжелательные отношения, желание приходить на помощь другим.

Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы» (Антарктида); рассматривание иллюстраций и чтение книг об Антарктиде и её обитателях.

Материал и оборудование: пластилин красного, чёрного и белого цвета; стеки; досочки для лепки.

Ход НОД:

Появляется пингвинёнок. (Из пластилина)

Пингвинёнок: Здравствуйте ребята, я пошёл прогуляться и потерялся. Вы не видели мою семью? (ответы детей) Помогите мне их найти.

Воспитатель: Ребята, пингвины живут по одному? (ответы детей)

Пингвины живут многочисленными стаями.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы помочь пингвинёнку? (ответы детей)

Воспитатель: Мы с вами слепим большую семью для пингвинёнка. Согласны? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте рассмотрим пингвина. (Рассматривание частей тела пингвина. Обсуждение с детьми. (Туловище округлой овальной формы, голова круглой формы, клюв тонкий вытянутый, лапы, похожие на ласты и т. д.)

Обсудить с детьми, для чего пингвинам крылья. (они нужны не для полёта, а для плавания). Для чего пингвинам лапы с перепонками, похожие на ласты. (они помогают при плавании грести и плыть быстро). Для чего такой клюв (ловить рыбу). И т. д.

Рассмотреть и обсудить окрас пингвина.

Обсудить с детьми последовательность лепки:

- чёрный пластилин делим на 4 части (большая часть на туловище, поменьше голова и две небольшие части на крылья и немного пластилина оставляем на глаза);

- лепим туловище овальной формы;

- лепим голову круглой формы;

- соединяем голову с туловищем;

- берём пластилин белого цвета, раскатываем шар, расплющиваем, придаём форму овала и прикрепляем на силуэт пингвина (грудь и живот);

- к передней части головы прикрепляем глаза (раскатываем небольшие шарики белого цвета и прикрепляем, затем приплющиваем; потом раскатываем шарики поменьше чёрного цвета и прикрепляем, затем приплющиваем);

- формируем клюв из пластилина красного цвета, присоединяем;

- формируем два крыла и прикрепляем к туловищу методом примазывания;

- из пластилина красного цвета формируем лапы и присоединяем.

Воспитатель: Но прежде чем мы приступим к работе, давайте немножко разомнёмся.

Физминутка «Пингвин»

Неуклюжий шёл пингвин

Посреди холодных льдин.

Прыгал он на правой ножке.

А теперь подскок на левой.

И присел, согнув колени.

Встал, присел.

И пять прыжков.

Очень климат уж суров!

(Движения выполняются в соответствии с текстом)

Воспитатель: Теперь присаживаемся на свои места и приступаем к работе.

Когда все работы будут сделаны, рассмотреть и обсудить с детьми, какие пингвины у них получились.

Воспитатель: Посмотрите, у нас получилась целая стая пингвинов.

Пингвинёнок: Спасибо ребята, теперь мне совсем не страшно, у меня появилась большая семья. За то, что вы меня не оставили одного в беде, я вам в благодарность дарю раскраски. (раздать раскраски пингвинов)

Воспитатель: Ребята, скажите, чем мы сегодня с вами занимались? Кому помогали? И т. д. (ответы детей).











