**Комплексно – тематическое планирование по теме: «Зимующие птицы»**

**Период: 15.01.2024 – 19.01.2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | | | | **Задачи** | | |
| Зимующие птицы.  Ворона.  Сорока.  Воробей.  Синица.  Снегирь.  Голубь. | | | | Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются)  Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их.  Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и издаваемым звукам.  Развивать умение вести сезонные наблюдения. | | |
| **Совместная деятельность** | | | | | | |
| **Образовательная деятельность**  **и культурные практики**  **в режимных моментах** | Утренняя гимнастика. Комплекс.  Цель: создать бодрое настроение у детей, развивать физические качества, внимание.  Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс.  Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укреплению здоровья, профилактика простудных заболеваний.  Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц», «Кормушка»  Цель: развитие речи и мелкой моторики.  Артикуляционная гимнастика «Голодные птенчики», «Сонная сова», «Сова проснулась и вертит головой», «Клювы разных птиц», «Птенчики ждут пищу», «Птенчики глотают пищу», «Очень вкусная пища», «Дятел»  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  Зрительная гимнастика «Зрительные дорожки», «Глазки смотрят на летающую птичку»  Цель: снятие глазного напряжения.  Дыхательная гимнастика «Ворона», «Кукушка», «Дятел»  Цель: развитие речевого дыхания.  Наблюдение за птицами.  Цель: уточнить строение тела птицы (спинка, грудка, головка, крылья, хвост, лапки). Учить устанавливать сходство и различие птиц, сравнивать по величине, цвету оперенья.  Наблюдение за птицами.  Цель: закрепление знаний о том, какие следы оставляют птицы на снегу. Какие птицы в сильные морозы держатся ближе к домам людей и почему?  Наблюдение за деревьями.  Цель: расширять представления детей об изменениях, связанных с временем года; воспитывать любовь к природе.  Наблюдение за облаками (быстро передвигающимися по небу).  Цель: выяснить причину быстрого движения облаков, развивать умение наблюдать, внимание, мышление, речь; воспитывать любовь к природе.  Наблюдение за снегом.  Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый и т. д); прививать интерес к природе; активизировать память и внимание.  Чтение художественной литературы и фольклора:  Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка», М. Горький «Воробьишко», А. Прокофьев «Снегири», В. Берестов «О чём поют воробушки?», Г. Ладонщиков «Наши друзья», Г. Скребицкий «Крылатые соседи», М. Пришвин «Синица и соловей», В. Бианки «Синичкин календарь», М. Пришвин «Птицы под снегом», А. Барто «Снегирь», А. Яшин «Покормите птиц», Л. Кламбоцкая «Зимующие птицы», М. Пляцковский «Снегирь», Г. Скребицкий «Почему птицы зимой перебираются ближе к жилью человека», Н. Рубцов «Ворона. Воробей», В. Бианки «Сова», Г. Скребицкий «Берегите птиц», М. Садовский «Кормушка», Н. Павлова «Зимние гости»; В. Глухих «Сказка о снеговиках», Г.Х. Андерсен «Снеговик», С. Михалков «Где обедал воробей?», Н. Нищева «Кормушка», В. Сухомлинский «Красногрудые снегири»  Беседа «Перелётные и зимующие птицы»  Цель: формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах.  Беседа «Зачем нужны птицы?»  Цель: объяснить роль и значение птиц в природе.  Беседа «Можно ли ловить птиц и держать их в неволе?»  Цель: продолжать знакомить детей с правилами взаимодействия с природой.  Беседа «Почему не все птицы улетают от нас?»  Цель: развивать речь, любознательность.  Беседы: «18 января – международный день снеговика»; «История снеговика»; «Как поздравить снеговика?»  Практическое упражнение «Я умею пользоваться вилкой».  Цель: продолжать развивать умение пользоваться вилкой.  Ситуативный разговор «Берегите воду»  Цель: формировать привычку экономить воду. | | | | | |
|  | | Практическое упражнение «Моем руки чисто, чисто»  Цель: закреплять умение намыливать руки с внутренней и внешней стороны.  КГН: совершенствовать умение аккуратно складывать и вешать вещи на стульчик перед сном.  С.р.и. «К нам в гости пришёл снеговик», «Угощение для снеговика» (к межд.дню снеговика – 18 января)  Викторина «Птицы – наши друзья»  Цель: закреплять знания детей о птицах, умение обобщать и классифицировать; выделять взаимосвязь в природе. Воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к ним. | | | | |
| **Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)** | | | | | | **Индивидуальная работа** |
| **Игровая деятельность** | | | Д/и «Узнай птицу по описанию»  Цель: способствовать закреплению знаний детей о зимующих птицах.  Д/и «Помоги Незнайке»  Цель: активизация глагольной лексики по теме.  Игра «Кто как передвигается»  Цель: учить детей правильно употреблять глаголы настоящего времени (прошедшего, будущего).  Д/и «Четвёртый лишний»  Цель: развивать образно – логическое мышление , умственные операции и анализа и обобщения.  Д/и «Один – много»  Цель: образование множественного числа существительных.  Д/и «Большой – маленький»  Цель: развитие речи.  Д/ и «Что сначала, что потом»  Цель: развивать кругозор, память, речь.  Д/ и с движениями «Если да – то хлопай, если нет – то топай»  Цель: развивать слух, внимание.  Д/и «Найди спрятанную птицу»  Цель: закрепить умение детей ориентироваться в пространстве; развивать память, внимание, устную речь. | | |  |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | | | «Стайка снегирей на ветках рябины»  О. А. Соломенникова, стр.48  Цель: расширять представления детей о многообразии  птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами,  прилетающими на участок и подкармливать их.  Игровое упражнение «Сосчитай птичек»  Цель: упражнять в счёте предметов в разных направлениях  «Где находится птичка»  Цель: ориентировка на листе бумаги.  Опыт «Чьё перо улетит дальше?»  Цель: формировать умение обследовать новый предмет; развивать правильное дыхание. | | |  |
| **Коммуникативная деятельность** | | | Упражнение «Скажи, когда много» ( Ворона - вороны, синица - синицы и т.д.)  Цель: на образование существительного множественного числа.  «Назови ласково» (перо — … перышко, спина — … спинка; крылья — … крылышки, шея — … шейка, грудь — … грудка, глаза — … глазки, хвост - …хвостик, птица - …птичка)  Цель: образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Упражнение «Кого не стало?»  Цель: развитие зрительного внима­ния. Совершенствование грамматического строя речи, употребление существительных в родительном падеже.  «Закончи предложение» ( Воробей маленький, а ворона…  Сова спит днём, а охотится…  У синицы хвост короткий, а у сороки…  У дятла клюв длинный, а у снегиря…  Сорока большая, а воробей…  Голубь тяжелый, а воробей …)  Цель: развитие речи, мышления.  Упражнение «Кто как голос подаёт»  (Ворона кар-кар - ворона каркает, воробей - … (чирикает),  голубь - ...(воркует), сова - …(ухает), дятел - … (долбит),  сорока - … (трещит))  «2 и 5» (воробей, 2 воробья, 5 воробьев и т.д.)  Цель: согласование существительных и числительных.  «Сравни птиц с животными и людьми»  (У человека дети, а у птицы – птенцы,  У человека нос, а у птицы –  У животных шерсть, а у птиц -  У животных лапы, а у птиц –  У птицы перья, а у человека –  У человека руки, а у птицы –  У человека ногти, а у птицы на лапках - )  «Кто как передвигается»  Цель: учить детей правильно употреблять глаголы настоящего времени (прошедшего, будущего).  «Угадай по описанию»  Цель: развивать умение составлять рассказ по описанию.  Игровое упражнение «Расскажи какая?»  Цель: упражнять в умении давать характеристику зимующим птицам.  Игровое упражнение «Чья, чьё, чьи?»  Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.  Словесная игра «Я знаю зимующих птиц»  Цель: развивать активный словарь.  Упражнение «Что забыл нарисовать художник?»  Цель: правильно употреблять имена существительные единственного и множественного числа родительного падежа. | | |  |
| **Изобразительная деятельность** | | | Лепка фигурок птиц из солёного теста.  Цель: закреплять умение лепить из теста птицу, передавая  Овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие  части: клюв, хвост, крылышки; закреплять умение лепить,  используя уже знакомые приёмы (раскатывание шара, сплющивание); развивать речевую активность детей, мелкую моторику рук, наблюдательность, образное мышление.  Коллективная аппликация «Снегири на ветке рябины»  Цель: продолжать учить детей аккуратно складывать и  наклеивать детали, пользоваться клеем и ножницами.  Рисование красками «Синичка»  Цель: учить передавать особенности внешнего вида птицы – строение тела. | | |  |
| **Конструирование** | | | «Кормушка для птиц» (конструирование из бумаги)  Цель: научить детей делать кормушки для зимующих птиц из бумаги. | | |  |
| **Двигательная деятельность** | | | Физминутка «Скачет шустрая синица»  П/и «Воробышки и автомобиль»  Цель: упражнять в быстром беге.  П/и «Вороны и гнёзда»  Цель: развивать двигательную активность.  П/и «Совушка – сова»  Цель: развитие общей моторики, координации речи с движением. | | |  |
| **Музыкальная деятельность** | | | Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимующих птиц»  Прослушивание песни «Нашим птицам не страшна зима» Катя Ковалёва (муз. и слова Л. Горцуевой) | | |  |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | **Работа с родителями** | |
| Центр развития речи:  Разрезные картинки «Снегирь», «Воробей», «Сорока», «Синица», «Ворона», «Голубь», «Дятел»; рассматривание с изображением зимующих птиц  Центр математики:  складывание силуэта птицы из геометрических фигур, палочек (по образцу)  Центр конструирования:  «Птица» конструирование из конструктора «Тико» опираясь на схему.  Центр продуктивной деятельности:  Обводка трафаретов птиц, штриховка, закрашивание по заданию (закрасить клюв, хвост, заполнить точками голову, остальное заштриховать линиями сверху вниз).  «Пластилиновые пёрышки» - заполнение объёма трафарета птицы пластилиновыми пёрышками: комочек прижимается и слегка размазывается.  «Накормим птиц» - изготовление пластилиновых зёрнышек путём отщипывания от кусочка крохотного комочка и скатывания его двумя пальцами в шарик.  Лепка «Снеговик» (с опорой на схему); аппликация из салфеток «Снеговик пушистый» (к дню снеговика – 18 января)  Центр спортивных игр:  Спортивные упражнения «Птицы летают», «Птицы ходят», «Птицы отдыхают», «Птицы клюют зёрнышки»  Центр книги:  Г.Х. Андерсен «Снеговик», В.Глухих «Сказка о снеговиках» (к межд.дню снеговика – 18 января); энциклопедия про птиц, книги: Е.Чарушин «Воробей», М. Горький «Воробьишко», С. Алексеев «Снегирь», А. Блок «Ворона»  Центр настольных игр:  «Волшебная птица» - выкладывание из мозаики птицы по представлению.  «Ходилки – бродилки» по теме «Зимующие птицы» | | | | | Консультация для родителей «Правила зимней безопасности»  Памятка для родителей «Что детям рассказать о птицах»  Индивидуальные беседы с родителями о здоровье их детей.  Рекомендации по просмотру мультфильмов дома:  Фиксики «Кормушка», «Воробьишка – хвастунишка», «Растрёпанный воробей», «Про Егора и ворону», «Как воробей ум искал».  Консультация для родителей «Здоровье детей в зимний период»  Консультация для родителей «Покормите птиц зимой» | |