**Комплексно – тематическое планирование по теме: «Зимующие птицы»**

**Период: 15.01.2024 – 19.01.2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Задачи** |
| Зимующие птицы.Ворона.Сорока.Воробей.Синица.Снегирь.Голубь. |  Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются)Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их.Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и издаваемым звукам.Развивать умение вести сезонные наблюдения. |
| **Совместная деятельность** |
| **Образовательная деятельность** **и культурные практики** **в режимных моментах** | Утренняя гимнастика. Комплекс. Цель: создать бодрое настроение у детей, развивать физические качества, внимание.Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию, укреплению здоровья, профилактика простудных заболеваний.Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц», «Кормушка»Цель: развитие речи и мелкой моторики.Артикуляционная гимнастика «Голодные птенчики», «Сонная сова», «Сова проснулась и вертит головой», «Клювы разных птиц», «Птенчики ждут пищу», «Птенчики глотают пищу», «Очень вкусная пища», «Дятел»Цель: развитие артикуляционного аппарата.Зрительная гимнастика «Зрительные дорожки», «Глазки смотрят на летающую птичку»Цель: снятие глазного напряжения.Дыхательная гимнастика «Ворона», «Кукушка», «Дятел»Цель: развитие речевого дыхания.Наблюдение за птицами.Цель: уточнить строение тела птицы (спинка, грудка, головка, крылья, хвост, лапки). Учить устанавливать сходство и различие птиц, сравнивать по величине, цвету оперенья.Наблюдение за птицами.Цель: закрепление знаний о том, какие следы оставляют птицы на снегу. Какие птицы в сильные морозы держатся ближе к домам людей и почему? Наблюдение за деревьями.Цель: расширять представления детей об изменениях, связанных с временем года; воспитывать любовь к природе.Наблюдение за облаками (быстро передвигающимися по небу).Цель: выяснить причину быстрого движения облаков, развивать умение наблюдать, внимание, мышление, речь; воспитывать любовь к природе.Наблюдение за снегом.Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый и т. д); прививать интерес к природе; активизировать память и внимание.Чтение художественной литературы и фольклора:Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка», М. Горький «Воробьишко», А. Прокофьев «Снегири», В. Берестов «О чём поют воробушки?», Г. Ладонщиков «Наши друзья», Г. Скребицкий «Крылатые соседи», М. Пришвин «Синица и соловей», В. Бианки «Синичкин календарь», М. Пришвин «Птицы под снегом», А. Барто «Снегирь», А. Яшин «Покормите птиц», Л. Кламбоцкая «Зимующие птицы», М. Пляцковский «Снегирь», Г. Скребицкий «Почему птицы зимой перебираются ближе к жилью человека», Н. Рубцов «Ворона. Воробей», В. Бианки «Сова», Г. Скребицкий «Берегите птиц», М. Садовский «Кормушка», Н. Павлова «Зимние гости»; В. Глухих «Сказка о снеговиках», Г.Х. Андерсен «Снеговик», С. Михалков «Где обедал воробей?», Н. Нищева «Кормушка», В. Сухомлинский «Красногрудые снегири»Беседа «Перелётные и зимующие птицы»Цель: формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах.Беседа «Зачем нужны птицы?»Цель: объяснить роль и значение птиц в природе.Беседа «Можно ли ловить птиц и держать их в неволе?»Цель: продолжать знакомить детей с правилами взаимодействия с природой.Беседа «Почему не все птицы улетают от нас?»Цель: развивать речь, любознательность.Беседы: «18 января – международный день снеговика»; «История снеговика»; «Как поздравить снеговика?»Практическое упражнение «Я умею пользоваться вилкой».Цель: продолжать развивать умение пользоваться вилкой.Ситуативный разговор «Берегите воду»Цель: формировать привычку экономить воду. |
|  | Практическое упражнение «Моем руки чисто, чисто»Цель: закреплять умение намыливать руки с внутренней и внешней стороны.КГН: совершенствовать умение аккуратно складывать и вешать вещи на стульчик перед сном.С.р.и. «К нам в гости пришёл снеговик», «Угощение для снеговика» (к межд.дню снеговика – 18 января)Викторина «Птицы – наши друзья»Цель: закреплять знания детей о птицах, умение обобщать и классифицировать; выделять взаимосвязь в природе. Воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к ним. |
| **Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)** | **Индивидуальная работа** |
| **Игровая деятельность** | Д/и «Узнай птицу по описанию»Цель: способствовать закреплению знаний детей о зимующих птицах.Д/и «Помоги Незнайке»Цель: активизация глагольной лексики по теме.Игра «Кто как передвигается»Цель: учить детей правильно употреблять глаголы настоящего времени (прошедшего, будущего).Д/и «Четвёртый лишний»Цель: развивать образно – логическое мышление , умственные операции и анализа и обобщения.Д/и «Один – много» Цель: образование множественного числа существительных.Д/и «Большой – маленький»Цель: развитие речи.Д/ и «Что сначала, что потом»Цель: развивать кругозор, память, речь.Д/ и с движениями «Если да – то хлопай, если нет – то топай»Цель: развивать слух, внимание.Д/и «Найди спрятанную птицу»Цель: закрепить умение детей ориентироваться в пространстве; развивать память, внимание, устную речь. |  |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | «Стайка снегирей на ветках рябины» О. А. Соломенникова, стр.48Цель: расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок и подкармливать их.Игровое упражнение «Сосчитай птичек»Цель: упражнять в счёте предметов в разных направлениях«Где находится птичка»Цель: ориентировка на листе бумаги.Опыт «Чьё перо улетит дальше?»Цель: формировать умение обследовать новый предмет; развивать правильное дыхание. |  |
| **Коммуникативная деятельность** | Упражнение «Скажи, когда много» ( Ворона - вороны, синица - синицы и т.д.)Цель: на образование существительного множественного числа.«Назови ласково» (перо — … перышко, спина — … спинка; крылья — … крылышки, шея — … шейка, грудь — … грудка, глаза — … глазки, хвост - …хвостик, птица - …птичка)Цель: образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.Упражнение «Кого не стало?»Цель: развитие зрительного внима­ния. Совершенствование грамматического строя речи, употребление существительных в родительном падеже.«Закончи предложение» ( Воробей маленький, а ворона…Сова спит днём, а охотится…У синицы хвост короткий, а у сороки…У дятла клюв длинный, а у снегиря…Сорока большая, а воробей…Голубь тяжелый, а воробей …)Цель: развитие речи, мышления.Упражнение «Кто как голос подаёт»(Ворона кар-кар - ворона каркает, воробей - … (чирикает),голубь - ...(воркует), сова - …(ухает), дятел - … (долбит), сорока - … (трещит))«2 и 5» (воробей, 2 воробья, 5 воробьев и т.д.)Цель: согласование существительных и числительных.«Сравни птиц с животными и людьми» (У человека дети, а у птицы – птенцы, У человека нос, а у птицы –У животных шерсть, а у птиц - У животных лапы, а у птиц –У птицы перья, а у человека – У человека руки, а у птицы – У человека ногти, а у птицы на лапках - )«Кто как передвигается»Цель: учить детей правильно употреблять глаголы настоящего времени (прошедшего, будущего).«Угадай по описанию»Цель: развивать умение составлять рассказ по описанию.Игровое упражнение «Расскажи какая?»Цель: упражнять в умении давать характеристику зимующим птицам.Игровое упражнение «Чья, чьё, чьи?»Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.Словесная игра «Я знаю зимующих птиц»Цель: развивать активный словарь.Упражнение «Что забыл нарисовать художник?»Цель: правильно употреблять имена существительные единственного и множественного числа родительного падежа. |  |
| **Изобразительная деятельность** |  Лепка фигурок птиц из солёного теста.Цель: закреплять умение лепить из теста птицу, передавая Овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкиечасти: клюв, хвост, крылышки; закреплять умение лепить, используя уже знакомые приёмы (раскатывание шара, сплющивание); развивать речевую активность детей, мелкую моторику рук, наблюдательность, образное мышление.Коллективная аппликация «Снегири на ветке рябины»Цель: продолжать учить детей аккуратно складывать и наклеивать детали, пользоваться клеем и ножницами.Рисование красками «Синичка»Цель: учить передавать особенности внешнего вида птицы – строение тела. |  |
| **Конструирование** | «Кормушка для птиц» (конструирование из бумаги)Цель: научить детей делать кормушки для зимующих птиц из бумаги. |  |
| **Двигательная деятельность** | Физминутка «Скачет шустрая синица»П/и «Воробышки и автомобиль»Цель: упражнять в быстром беге.П/и «Вороны и гнёзда»Цель: развивать двигательную активность.П/и «Совушка – сова»Цель: развитие общей моторики, координации речи с движением. |  |
| **Музыкальная деятельность** | Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимующих птиц»Прослушивание песни «Нашим птицам не страшна зима» Катя Ковалёва (муз. и слова Л. Горцуевой) |  |
| **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Центр развития речи:Разрезные картинки «Снегирь», «Воробей», «Сорока», «Синица», «Ворона», «Голубь», «Дятел»; рассматривание с изображением зимующих птицЦентр математики:складывание силуэта птицы из геометрических фигур, палочек (по образцу)Центр конструирования:«Птица» конструирование из конструктора «Тико» опираясь на схему.Центр продуктивной деятельности:Обводка трафаретов птиц, штриховка, закрашивание по заданию (закрасить клюв, хвост, заполнить точками голову, остальное заштриховать линиями сверху вниз).«Пластилиновые пёрышки» - заполнение объёма трафарета птицы пластилиновыми пёрышками: комочек прижимается и слегка размазывается.«Накормим птиц» - изготовление пластилиновых зёрнышек путём отщипывания от кусочка крохотного комочка и скатывания его двумя пальцами в шарик.Лепка «Снеговик» (с опорой на схему); аппликация из салфеток «Снеговик пушистый» (к дню снеговика – 18 января)Центр спортивных игр:Спортивные упражнения «Птицы летают», «Птицы ходят», «Птицы отдыхают», «Птицы клюют зёрнышки»Центр книги:Г.Х. Андерсен «Снеговик», В.Глухих «Сказка о снеговиках» (к межд.дню снеговика – 18 января); энциклопедия про птиц, книги: Е.Чарушин «Воробей», М. Горький «Воробьишко», С. Алексеев «Снегирь», А. Блок «Ворона»Центр настольных игр:«Волшебная птица» - выкладывание из мозаики птицы по представлению.«Ходилки – бродилки» по теме «Зимующие птицы» | Консультация для родителей «Правила зимней безопасности»Памятка для родителей «Что детям рассказать о птицах» Индивидуальные беседы с родителями о здоровье их детей.Рекомендации по просмотру мультфильмов дома: Фиксики «Кормушка», «Воробьишка – хвастунишка», «Растрёпанный воробей», «Про Егора и ворону», «Как воробей ум искал».Консультация для родителей «Здоровье детей в зимний период»Консультация для родителей «Покормите птиц зимой» |